



## Պարույր Սևակ

### Աշխարհագրության դասին

I

Ետ ես գնում մի պահ երկու տասնյակ տարի,  
Նորից քեզ զգում ես աշակերտ ու մանուկ:  
Թվում է, թե նույնն է տեսքը դասարանի՝  
Նույն նստարանները, գրատախտակը նույն:  
Եվ նույն ուսուցիչը - բարի՛, ամենիմա՛ց՝  
Փխրուն ճերմակ կավճից մատները միշտ փոշոտ,  
Որ ինչպես քեզ մի օր՝ այս պատանուն հիմա  
Օրվա դասն է հարցնում քարտեզի մոտ:  
Սակայն շատ բան այսօր այլ է դասարանում,  
Եվ ամենից առաջ՝ քարտեզը աշխարհի...  
Այս պատանին իբրև դաս է պատասխանում  
Ա՛յն, ինչ որ մեզ համար երազանք էր բարի:  
...Մեր օրերի բոլո՛ր քարտեզների վրա  
Արևմուտքն էր նայում մեզ մոլուցքով ահեղ՝  
Ֆինլանդիայից մինչև Բրիտանիան գառամ,  
Իսպանիայից մինչև Բոսֆոր ու Դարդանեղ:  
Մեր օրերի բոլոր քարտեզների վրա  
Դեռ մեզ օտար, դեղին Չինաստանն էր գծվում,  
Եվ նրա դեմ՝ հսկա շնածկան նման,  
Ճապոնիան էր ծովից սպառնալից գցվում...

Բայց պատմության դասը մենք լավ էինք սերտել.

Գիտեինք, որ մերն է գալիքը հաղթական,

Գիտեինք, որ երբեք մեզ չեն կարող հաղթել,

Ոչ բուրվա՛որը պապի, և ոչ սվաստիկան:

Գիտեի՛նք, որ երկար միայնակ չե՛նք մնա,

Գիտեի՛նք, որ կուլին չի՛ մնալու կուլի...

Եվ ա՛յն, ինչ մեզ համար երագանք էր միայն

Իբրև դաս է սերտել այս պատանին:

II

Մեկ ուրիշն է հիմա դասը պատասխանում:

Ծովի կապույտի մեջ ասես թանաքոտած՝

Նա իր փափուկ մատը երկրից երկիր տանում,

Ծովից ելնում է լեռ, լեռից իջնում է ցած:

Ցույց է տալիս գետեր ու քաղաքներ անթիվ,

Ինչ որ ուսուցիչն է հարցնում նրան:

Ահա Կերչը...

Այդտեղ մեր հետևակ գնդից

Քանի՛-քանիսները հերոսաբար մեռան:

Ահա և Դնեպրը: Այս պատանին գիտի՞

Քանի՛ խրամատ ու խորշ են փորել այնտեղ,

Թրջվել իմ քրտինքով ու ջրերով գետի

Եվ չորացել մոլի հրդեհի դեմ:

Լվո՛վն է ցույց տալիս: Իսկ ես հիշում եմ պարզ,

Թե ինչ ավաններ են նրան շրջապատում,

Որտե՛ղ թփուտ կա մի, որտեղ՝ քանդված մի պատ,

Որի ճեղքից էր իմ հրանոթը թնդում:

Նա սահմանն է անցնում հիմա հե՛շտ ու հանգիստ,

Չի էլ ուրախանում այս պատանին կարծես,

Մինչդեռ պարզ հիշում եմ, որ մի տարեց տանկիստ

Հրճվո՛ւմ էր այդ պահին մանուկի պես:

Հինա շրջում է նա Եվրոպայում մատով,  
Մայր քաղաքների մտնում, անցնում վարար գետեր.  
Ահա Բուխարե՛ստը, Սո՛ֆիան գեղեցկաթով,  
Ահա Դանո՛ւբը, Վի՛լսա, Է՛լբա, Օդե՛ր:  
Ծանո՛թ անուններ են, բայց ո՛չ դասագրքից,  
Ո՛չ քարտեզից տափակ, գլոբուսից կլոր...  
Իմ սերունդը ինձ հետ գիտի այսօր անգիր  
Կիսագունդը՝ նրա բոլո՛ր մանրութներով:  
Կիսագունդը՝ նրա բոլո՛ր մանրութներով:  
Գիտի իր ոտքերո՛վ, որ դոփելով անցան  
Ամբողջ կիսագնդով, որ մանուկն այս պայծառ  
Խաղաղորեն այսօր իր դասերը սերտի:  
III

Ժամը վերջանում է: Եվ դասատուն անցել՝  
Հինա վաղվա համար մի նոր դաս է տալիս:  
Իսկ ես մտածում եմ.  
վաղո՛ւց է վերջացել  
Այն դասը, որ տվինք մենք մեր ոտխներին:  
Իսկ թե մոռացել է, վատ չէր լինի գուցե  
Հիշեցընել նրան՝ ամերիկյան քեռուն.  
-Թե հանդգներ նորից, եթե նորից փորձեք  
Պատերազմ ու հրդեհ սփռել ողջ աշխարհում:  
Այն ժամանակ... նաև մեր այն սերունդը նոր,  
Որ աշխարհը գիտի միայն իր գրքերո՛վ,  
Լոկ քարտեզո՛վ տափակ, գլոբուսո՛վ կլոր,-  
Մյուս կիսագունդն էլ այնպե՛ս անգիր կանի,  
Ինչպես մենք այս մեկը -  
իր ոտքերո՛վ:

Երևան